



Bouge - mange bien.
Be active - Eat well.

La viabilité de Départ Santé...
...au-delà de 2020

REGINA, SK

Le 26 septembre 2018

Introductions – tour de table

- ❑ Ordre du jour
- ❑ Logistique
- ❑ Budts de la journée
- ❑ Consultations
- ❑ Dîner
- ❑ Plan d'action



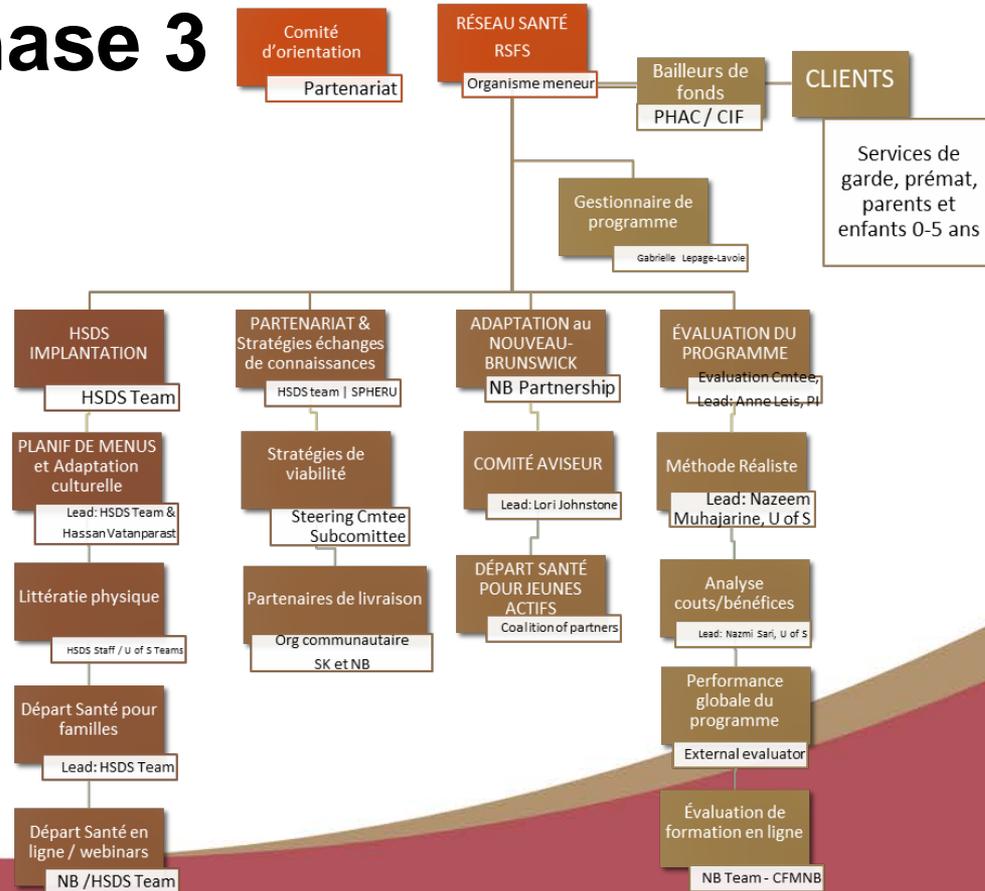
OBJECTIFS DE LA TABLE RONDE

BUTS DE LA JOURNÉE

- ❑ VOUS RACONTER L'HISTOIRE DÉPART SANTÉ
- ❑ VOUS CONSULTER
- ❑ PRODUIRE UN PLAN D'ACTION



Le programme Départ Santé: Survole de la phase 3



Le programme Départ Santé:

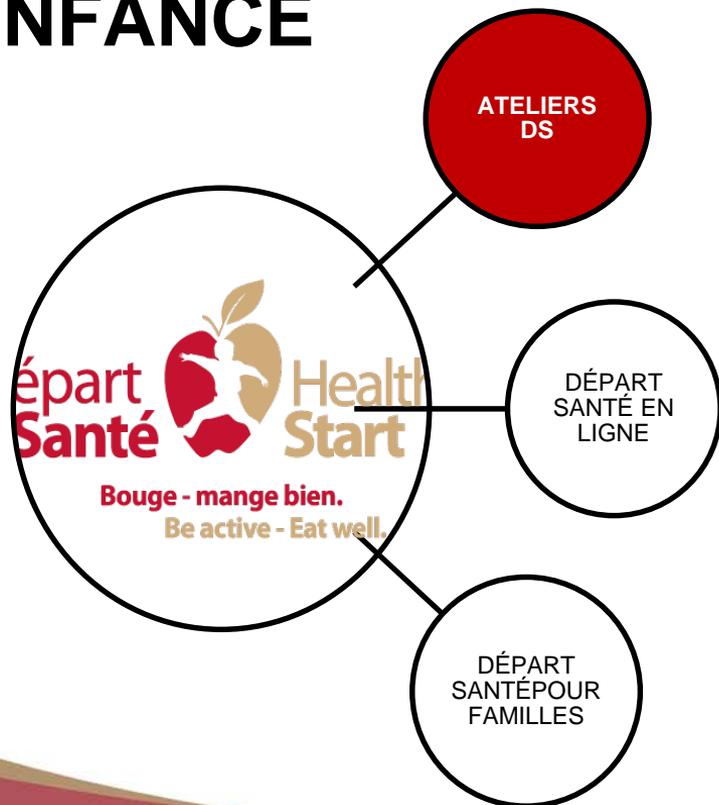


LES
ATELIERS
DÉPART
SANTÉ

DÉPART
SANTÉ EN
LIGNE

DÉPART
SANTÉ
POUR LES
FAMILLES

ATELIERS - INTERVENANTS EN PETITE ENFANCE



LE PROGRAMME DÉPART SANTÉ

- **Cibles:** services de garde en centre et à domicile; prématernelles
- Formation sur place ou régionales – 6 hrs
- Formation de renforcement (Booster)
- Ressources gratuites - GRANDIR, trousse d'activité
- Appui et monitoring

UN ATELIER DE FORMATION DS

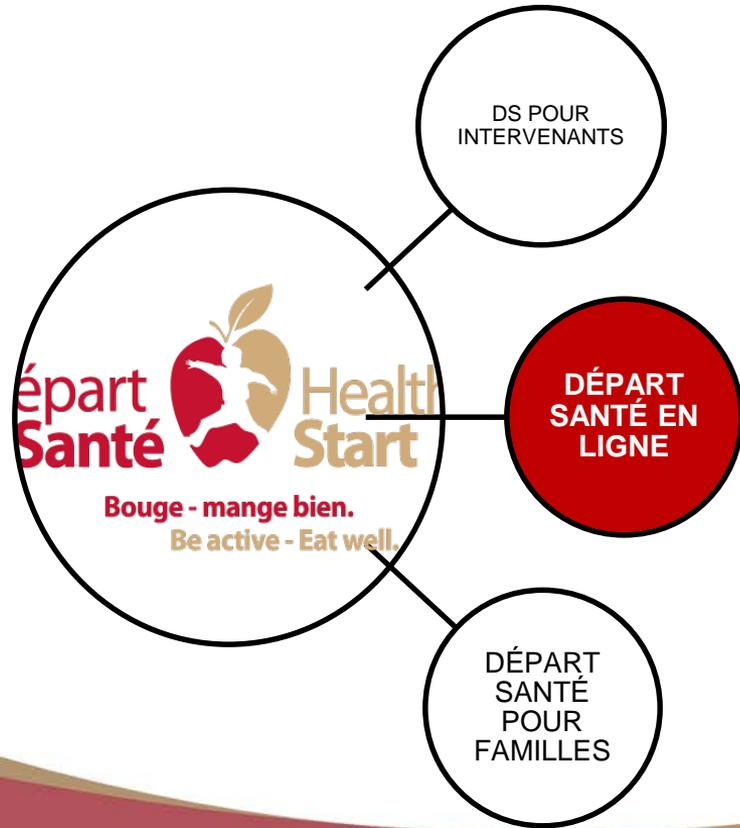
épart Santé **Healthy Start**
Bouge - mange bien
Be active, eat well.

Outline

- 1 The Healthy Start Initiative
- 2 Healthy Eating
- 3 Physical Activity
- 4 Supporting Change



DÉPART SANTÉ EN LIGNE



PROGRAMME DÉPART SANTÉ

- Cours en ligne de 6 hrs
- Inclut un guide d'apprentissage, les ressources GRANDIR et activités
- Une communauté de pratique
- Webinars

DÉPART SANTÉ EN LIGNE

← → ↻ https://clic.umoncton.ca/d2l/home/111325



Healthy Start Wellness Training

La formation Mieux-être - Départ Santé



Welcome ▾

The Healthy Start interactive activities in this training module are suggested to increase your knowledge and awareness around healthy behaviours. We encourage you to take notes in your [Learning Guide](#) as it is your own personal working tool. You can try the activities as many times as you want. Repetition is key to understanding.

Required Course Documents ▾

- [Learning Guide](#). Please open the Learning Guide and save it on your computer so you can refer to it as you go through the module.
- [HOP](#)
- [Food Flair](#)

Content Browser ▾

🔖 [Bookmarks](#) 📄 [Recently Visited](#)

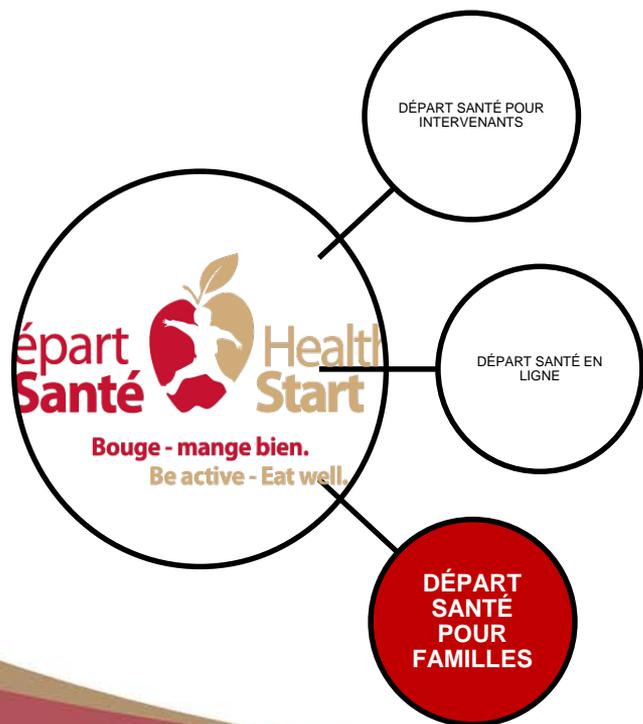
📁 [Introduction](#) >

📁 [Healthy Eating](#) >

📁 [Physical Activity](#) >

📁 [Conclusion](#) >

DÉPART SANTÉ POUR FAMILLES



PROGRAMME DÉPART SANTÉ

Options de livraison:

- Dans le CPE
- Via un Centre de ressources familiale
- Visites à domicile (ex. KidsFirst)

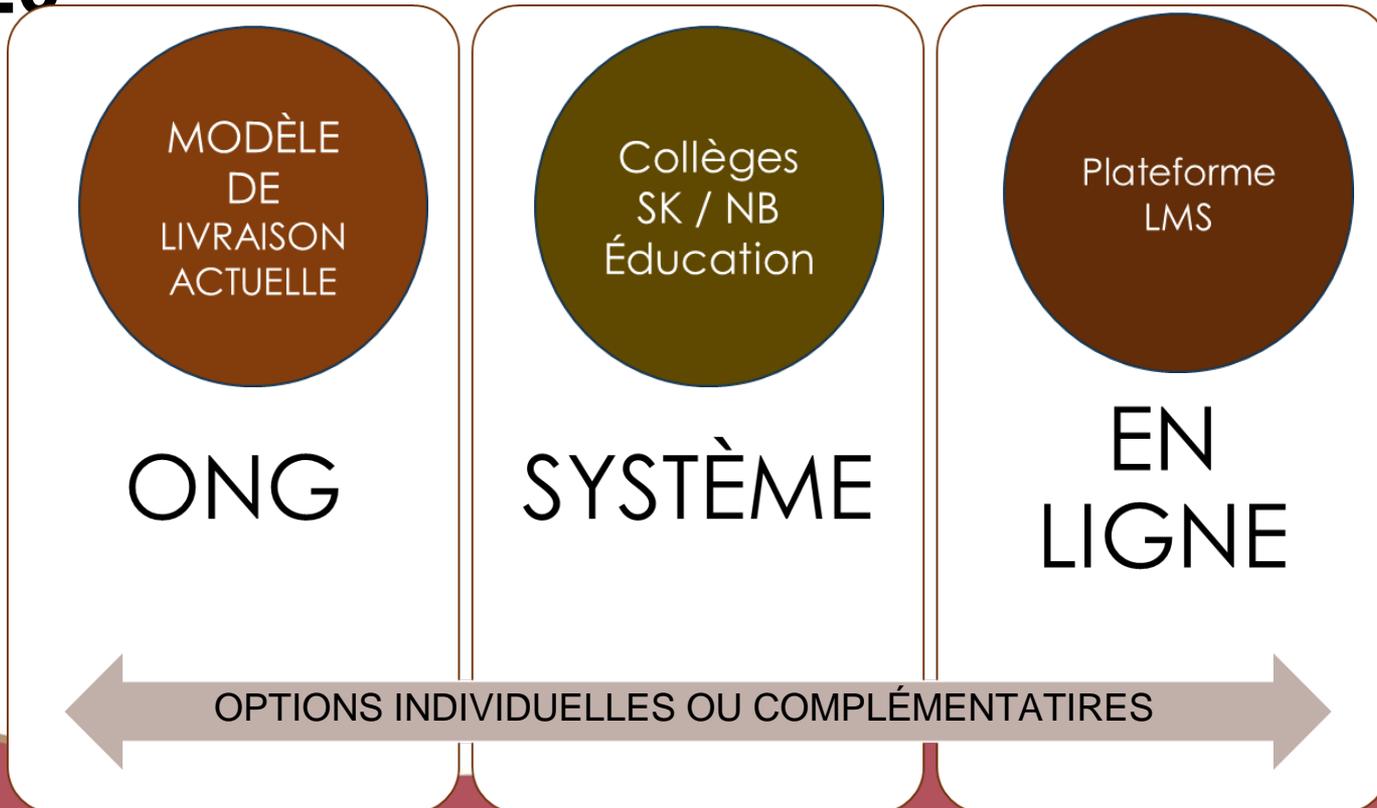
Sessions éducatives familiales (3)

- Adapté - "Ensemble en santé"©
- LEAP - HOP™ Family
- Activités adaptées (diversité)
- Amusant, basé sur le jeu et l'apprentissage exploratoire

DÉPART SANTÉ POUR FAMILLES



OPTIONS DE LIVRAISON – POST 2020



OPTIONS DE LIVRAISON

MODÈLE
DE
LIVRAISON
ACTUELLE

ONG

Saskatchewan

- ❖ Transfère à un organisme communautaire
- ❖ Livraison des ateliers
- ❖ Livraison de la formation en ligne
- ❖ Coût 150-200\$ K / année

Nouveau-Brunswick

- ❖ Transfère à un organisme communautaire
- ❖ Livraison des ateliers
- ❖ Coût 90\$ K/ année

OPTIONS DE LIVRAISON

Saskatchewan

- ❖ Transfère dans un cours collégial
- ❖ Collège Mathieu
- ❖ Sask Polytech / SIIT
- ❖ Livraison de la formation en ligne
- ❖ Coût à déterminer

Nouveau-Brunswick

- ❖ Transfère à un cours des collèges communautaires
- ❖ Livraison des ateliers de formation en ligne – Min. Éducation (module mieux-être)
- ❖ Coût à déterminer



Collèges
SK / NB
Éducation

SYSTÈME

OPTIONS DE LIVRAISON

Saskatchewan

- ❖ Système de gestion de plateforme en ligne - par ONG
- ❖ Livraison de la formation en ligne
- ❖ Coût 50\$K/année

Site national

- ❖ Exemple – Meilleur Départ
- ❖ Transfère de la plateforme à un organisme de la petite enfance au niveau national



Plateforme
LMS

EN
LIGNE

CONSULTATIONS DE LA TABLE RONDE

QUESTIONS

RONDE 1 & 2

CE QUE LE PROGRAMME A ACCOMPLI

- Partagez vos expériences avec l'initiative et ce que vous avez entendu

ROUND 1 & ROUND 2 - Discussion en petits groupes et plénière

- Merveilles et les « aha » - vos commentaires, recommandations ou suggestions sur ce que vous entendez.
- Quelles sont les implications dans VOTRE travail?
- Comment la mise en œuvre et l'évaluation de HSDS influencent-elles la politique?



QUESTIONS

RONDE 3 – ÉCHANGE DES CONNAISSANCES

Discussion en petits groupes et plénière

- Quelles sont les meilleures pratiques au niveau de la dissémination des résultats du projet?
- Quelles sont les stratégies efficaces de transfert des savoirs pour les différents groupes cibles – les intervenants à la petite enfance, parents, populations éloignées et mal desservies, des populations diverses?
- Qu'est-ce qui fonctionne le mieux? Autres idées ou suggestions?



QUESTIONS

RONDE 4 – VIABILITÉ, MISE À L'ÉCHELLE

Discussion en grand groupe et plénière

- Suggestions sur ce qui a fonctionné ailleurs, d'autres facteurs de réussite en santé publique, qu'est-ce qui est recommandé, qu'est-ce qui est réaliste?
- Commentaires, recommandations ou suggestions pour une durabilité à long terme
- Comment pouvons-nous maintenir HSDS après mars 2020?
- Quelles sont les meilleures pratiques que vous connaissez?
Quels sont les facteurs clés de succès?



MOTS DE LA FIN

CE QUE NOUS AVONS ENTENDUS

Frédérique – directrice générale

Gabrielle – gestionnaire du programme

REMERCIEMENTS

Nous aimerions remercier les personnes et les bailleurs de fonds suivants pour leur généreux soutien et leurs contributions:

- **Community Initiatives Fund**, gouvernement de la Saskatchewan
- **L'Agence de la santé publique du Canada**, Stratégie d'innovation - «Atteindre un poids plus sain dans les collectivités canadiennes»
- **Gabriela Novotna** et **Nazeem Muhajarine** - comité de planification
- **Roger Gauthier** - facilitation
- **Steve Martin** - Technicien AV, U de R
- **Jean-Pierre Picard** – journaliste en résidence et traducteur
- **Personnel et coordinateurs HSDS** – logistique et appui

